

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>N089</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Εαρινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	2	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.duth.gr/courses/KOM02219/">https://eclass.duth.gr/courses/KOM02219/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για: α) τη διαχρονική πορεία των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων (ΟΑ), β) το περιεχόμενο του Ολυμπιακού Καταστατικού Χάρτη και γ) τα πρόσωπα και τα γεγονότα που διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο στους ΟΑ. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η μελέτη των πολιτικών, οικονομικών και πολιτιστικών διαστάσεων, καθώς και των σημαντικότερων προβλημάτων του Ολυμπιακού Κινήματος.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	--

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. Κατανοούν τη διαχρονική πορεία των σύγχρονων Ο.Α.
2. Κατανοούν τη δομή και την οργάνωση του σύγχρονου Ολυμπιακού Κινήματος.
3. Γνωρίζουν τα πρόσωπα και τα γεγονότα που διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο στους Ο.Α.
4. Κατανοούν τα σημαντικότερα προβλήματα του σύγχρονου Ολυμπιακού Κινήματος.
5. Αντιλαμβάνονται τις πολιτικές, οικονομικές και πολιτιστικές διαστάσεις των ΟΑ.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αρχαίοι και σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες (Ο.Α.) - Σύγχρονη Ολυμπιακή Ιδεολογία.
2. Ο.Α. Αθήνα 1896.
3. Ο.Α. Παρίσι 1900 – Ο.Α. Μεξικό 1968.
4. Ο.Α. Μονάχου 1972 – Ο.Α. Σύνδεϋ 2000 & Ο.Α. Πεκίνο 2008, Λονδίνο 2012, Ρίο 2016..
5. Ο.Α. Αθήνα 2004.
6. Προσωπικότητες του Ολυμπιακού Κινήματος - Αθλητές θρύλοι.
7. Γυναίκα και σύγχρονοι ΟΑ.
8. Ο γιγαντισμός του προγράμματος. Οργανωτικά ζητήματα. Προβλήματα ασφάλειας.
9. Το πρόβλημα του ντόπινγκ.
10. Πολιτιστική διάσταση των Αγώνων. Παραολυμπιακοί Αγώνες
11. Τηλεόραση και ΟΑ.
12. Οικονομική διάσταση των ΟΑ
13. Πολιτική εκμετάλλευση των ΟΑ.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διαλέξεις.</li> <li>2. Προβολή σχετικών ντοκιμαντέρ</li> <li>3. Προβολή και σχολιασμός σχετικών κινηματογραφικών ταινιών</li> </ol>								
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>								
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Αποτελέσματα μάθησης</th> <th>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</th> <th>Αξιολόγηση</th> <th>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Κατανόηση της διαχρονικής πορείας των</td> <td>Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ,</td> <td>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)	Κατανόηση της διαχρονικής πορείας των	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ,	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές	10
Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)						
Κατανόηση της διαχρονικής πορείας των	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ,	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές	10						

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	σύγχρονων ΟΑ	μελέτη στο σπίτι.	δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης.	
	Κατανόηση της δομής και της οργάνωσης του σύγχρονου Ολυμπιακού Κινήματος.	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	10
	Γνώση των προσώπων και των γεγονότων που διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο στους ΟΑ	αλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	10
	Κατανόηση των σημαντικότερων προβλημάτων των σύγχρονων ΟΑ.	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι, ατομική εργασία.	Ενδιάμεσος έλεγχος με προφορική δοκιμασία γνωστικής αξιολόγησης. Κατάθεση και παρουσίαση εργασίας με ανάλογο θέμα	20
	Κατανόηση των πολιτικών, οικονομικών και πολιτιστικών διαστάσεων των ΟΑ.	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	10
			<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>60</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συγγραφή εργασιών.</li> <li>2. Παρουσίαση εργασιών.</li> <li>3. Τελικές εξετάσεις.</li> </ol>			

<p>Συμπερασματική,          Δοκμασία Πολλαπλής          Επιλογής, Ερωτήσεις          Σύνομης Απάντησης,          Ερωτήσεις Ανάπτυξης          Δοκιμίων, Επίλυση          Προβλημάτων, Γραπτή          Εργασία, Έκθεση /          Αναφορά, Προφορική          Εξέταση, Δημόσια          Παρουσίαση,          Εργαστηριακή Εργασία,          Κλινική Εξέταση          Ασθενούς, Καλλιτεχνική          Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά          προσδιορισμένα κριτήρια          αξιολόγησης και εάν και          που είναι προσβάσιμα          από τους φοιτητές.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Φιλίππου Ε. (2002). *Η ιστορία των σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων*, Αθήνα, Εκδ. Σαβάλλας.
2. Γογγάκη Κ. (2013). *Το ολυμπιακό ιδεώδες-Παγκόσμια κρίση και προοπτικές*, Αθήνα. Εκδ. Gutenberg, 2013.
3. Αλμπανίδης, Ε. (2000). *Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες*. Κομοτηνή: Προσωπική έκδοση.
4. Γιαννάκης, Θ. (1997). *Ζάππειες και σύγχρονες Ολυμπιάδες*. Αθήνα: Εκδόσεις
5. Σάλτο.
6. Οργανωτική Επιτροπή Ολυμπιακών Αγώνων Αθήνα 2004 (2001). *Ολυμπιακοί Αγώνες - Αναφορές και Προσεγγίσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Ελληνικά γράμματα.
7. Lucas, J. (1980). *The modern Olympic Games*. New York: AS Barnes