

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ν071	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/KOM02247/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι: α) η παροχή στους φοιτητές/τριες ειδικών γνώσεων Ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας και β) η διδασκαλία του σχεδιασμού και της εφαρμογής ανάλογων προγραμμάτων στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Επιχειρείται η κατανόηση των αξιών του αθλητισμού και η συνεισφορά της άθλησης στην ηθική ανάπτυξη του παιδιού. Επιπρόσθετα, γίνεται επισκόπηση και κριτική των σημαντικότερων προβλημάτων του σύγχρονου αθλητισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<i>Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
---	---

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο μάθημα οι φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί να:

1. Κατανοήσουν την έννοια και το αντικείμενο της Ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας.
2. Κατανοήσουν τις αξίες και τα γνωρίσματα του σύγχρονου αθλητισμού, καθώς και τη συνεισφορά του στην ηθική ανάπτυξη.
3. Κατανοήσουν την κριτική των σημαντικότερων προβλημάτων του σύγχρονου αθλητισμού και των Ολυμπιακών Αγώνων.
4. Κατανοήσουν τα προγράμματα Ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας που εφαρμόζονται στο σύγχρονο κόσμο.
5. Σχεδιάσουν μαθήματα φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας, την καλλιέργεια της ανοχής στη διαφορετικότητα και την προώθηση της ισότητας των δύο φύλων, την καταπολέμηση της βίας και της επιθετικότητας, την καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας, το σεβασμό στους κανόνες και την προώθηση του τίμιου παιχνιδιού.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ολυμπιακή και Αθλητική παιδεία: έννοιες και ορισμοί.
2. Επισκόπηση των προσανατολισμών της Ολυμπιακής και της Αθλητικής παιδείας.
3. Προγράμματα που εφαρμόζονται στην Ελλάδα.
4. Προγράμματα που εφαρμόζονται σε άλλες χώρες.
5. Βασικές αρχές ανάπτυξης προγραμμάτων Ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας.
6. Σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων Ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας.
7. Θεωρίες της ηθικής εξέλιξης - Συνεισφορά της άθλησης στην ηθική καλλιέργεια.
8. Φιλοσοφική προσέγγιση του αγώνα, του παιχνιδιού και της άθλησης στην αρχαία και τη σύγχρονη εποχή.
9. Κριτική διερεύνηση αρχαίων και σύγχρονων Ολυμπιακών Αγώνων, καθώς και του αρχαίου και του σύγχρονου αθλητισμού.
10. Αξίες της νίκης και της ήττας.
11. «Ευ αγωνίζεσθαι» και «Fair play»: ανάλυση των ηθικών αρχών και κανόνων.
12. Μεγάλα προβλήματα του σύγχρονου αθλητισμού.
13. Ολυμπιακή – αθλητική παιδεία και διαπολιτισμική εκπαίδευση: η Ολυμπιακή παιδεία ως μέσο διεθνούς κατανόησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαλέξεις. 2. Προβολή ντοκιμαντέρ. 3. Πρακτική εφαρμογή (σχεδιασμός μαθημάτων). 				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">Αποτελέσματα</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Εκπαιδευτικές</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Αξιολόγηση</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Φόρτος Εργασίας</td> </tr> </table>	Αποτελέσματα	Εκπαιδευτικές	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας
Αποτελέσματα	Εκπαιδευτικές	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας		

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	μάθησης	δραστηριότητες		Φοιτητή (ώρες)
<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	Κατανόηση της έννοιας και του αντικειμένου της Ολυμπιακής και Αθλητικής παιδείας.	Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	5
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Κατανόηση των αξιών και των γνωρισμάτων του σύγχρονου αθλητισμού, καθώς και της συνεισφοράς του στην ηθική ανάπτυξη	Διαλέξεις, μελέτη στο σπίτι	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης	5
	Κατανόηση και κριτική των σημαντικότερων προβλημάτων του σύγχρονου αθλητισμού και των Ολυμπιακών Αγώνων	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι και ατομική εργασία.	Ενδιάμεσος έλεγχος με προφορική δοκιμασία γνωστικής αξιολόγησης. Κατάθεση και παρουσίαση 1ης εργασίας με ανάλογο θέμα	20
	Κατανόηση των προγραμμάτων Ολυμπιακής και Αθλητικής παιδείας που εφαρμόζονται στο σύγχρονο κόσμο.	Διαλέξεις, προβολή ντοκιμαντέρ, μελέτη στο σπίτι.	Ενδιάμεσος έλεγχος με προφορική δοκιμασία γνωστικής αξιολόγησης	10
	Ικανότητα σχεδιασμού μαθημάτων φυσικής αγωγής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την καταπολέμηση	Διαλέξεις, διαλογική συζήτηση, ηθικά διλήμματα, παιχνίδια ρόλων, σχεδιασμός μαθημάτων,	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με προφορικές δοκιμασίες γνωστικής αξιολόγησης, τελικές	20

	<p>του ρατσισμού και της ξενοφοβίας, την προώθηση της ισότητας των δύο φύλων, την καταπολέμηση της βίας, την καλλιέργεια πνεύματος συνεργασίας, το σεβασμό στους κανόνες και την προώθηση του τίμιου παιχνιδιού</p>	<p>μελέτη στο σπίτι, ατομική εργασία</p>	<p>εξετάσεις.</p>	
			ΣΥΝΟΛΟ	60
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Ενδιάμεση εξέταση. 2. Γραπτή εργασία. 3. Τελικές γραπτές εξετάσεις.</p>			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Γκιόσος, Ι. (2000). <i>Ολυμπιακή και αθλητική παιδεία</i>. Αθήνα: Προπομπός . 2. Πρώιος Μ. (2007). <i>Ηθική αγωγή</i>, Θεσσαλονίκη, University Studio Press. 3. Binder, D. (2000). <i>Be a champion in life</i>. Athens: Foundation of Olympic and Sport Education 4. Kretchmar, R.S. (1994). <i>Practical philosophy of sport</i>. Champaign, IL: Human Kinetics. 4. Bredemeier, B. & Shields, D. (1999). Character development and physical activity. Champaign, IL: Human Kinetics.

5. Lumpkin, A., Stoll, S. & Beller, J.M. (1994). *Sport ethics: applications for fair play*. St. Louis: CV Mosby.