

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	N069	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Στ' & Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΤΑΙΡΙΕΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΡΟΜΙΚΩΝ ΓΕΓΟΝΟΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	2	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις για το πώς θα αναπτύσσουν και πως θα δημιουργούν ένα αθλητικό – αναψυχικό γεγονός. Πως θα μπορέσουν να έρθουν σε επαφή με οργανισμούς για τη οργάνωση μιας εκδήλωσης. Να κατανοούν τις ανάγκες και τις απαιτήσεις στη λειτουργία ενός οργανισμού παροχής υπηρεσιών αθλητικής αναψυχής και ελεύθερου χρόνου. Επίσης, να κατανοήσουν τις ανάγκες και την ανάπτυξη του δρομικού κινήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	---

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο μάθημα Οργάνωση εταιριών αναψυχής και διοργάνωση δρομικών γεγονότων, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να κατανοούν τις βασικές αρχές του event management
2. Γνωρίζουν και να κατανοούν τα προσόντα και το ρόλο του διαχειριστή αθλητικών δραστηριοτήτων (sports event manager)
3. Σχεδιάζουν αθλητικά γεγονότα και προγράμματα αναψυχής
4. Προετοιμάζουν αθλητικά γεγονότα και προγράμματα αναψυχής
5. Γνωρίζουν βασικές έννοιες επικοινωνίας, προβολής και δημοσίων σχέσεων
6. Γνωρίζουν – σχεδιάζουν και εκτελούν ένα δρομικό γεγονός – εκδήλωση

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή – Βασικές αρχές του management
2. Event management. Sports Event Manager (SEM)
3. Οργάνωση εκδηλώσεων / προγραμμάτων αναψυχής
4. Διερεύνηση εφικτότητας οργάνωσης ενός γεγονότος
5. Προγραμματισμός – σχεδιασμός γεγονότων
6. Η ανάπτυξη του δρομικού κινήματος
7. Βήματα για αποτελεσματική οργάνωση γεγονότων
8. Διαχείριση–προγραμματισμός υπηρεσιών υπαιθρίων δραστηριοτήτων αναψυχής
9. Οργάνωση εταιριών υπαιθρίων δραστηριοτήτων
10. Δεξιότητες διοργανωτή εκδηλώσεων
11. Ανάπτυξη προγραμμάτων αθλητικής ψυχαγωγίας και αναψυχής
12. Η διοργάνωση ενός δρομικού γεγονότος
13. Παραδείγματα αθλητικών εκδηλώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	1) Η διδασκαλία θα πραγματοποιείται μέσω θεωρητικών διαλέξεων 2) Επισκέπτες ομιλητές 3) Πρακτική και συμμετοχή σε τοπικές διοργανώσεις 4) Παρουσιάσεις εργασιών από τους φοιτητές			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΧΡΗΣΗ Τ.Π.Ε. ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,	Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές δραστηριότητες	Αξιολόγηση	Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)
	Γνωρίζουν και κατανοούν τις αρχές	Διαλέξεις και σχολιασμός	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με	20

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	του μάνατζμεντ αθλητικών εκδηλώσεων και προγραμμάτων αναψυχής	ψηφιακού υλικού	γραπτή δοκιμασία αξιολόγησης	
	Θα προσδιορίζουν και θα παράγουν τις βασικές αρχές των αθλητικών εκδηλώσεων και των προγραμμάτων αναψυχής	Διαλέξεις, πρακτική εφαρμογή εκδηλώσεων	Ενδιάμεσοι έλεγχοι με ερωτήσεις, παρουσίαση ενός θέματος	20
	Σχεδιασμός ενός προγράμματος αθλητικής εκδήλωσης/ αναψυχής, δημιουργία αθλητικών γεγονότων	Πρακτική άσκηση, φροντιστηριακές ασκήσεις, ανάθεση εργασιών	Ενδιάμεσες εργασίες, αξιολόγηση γραπτού σχεδίου προγράμματος αθλητικής εκδήλωσης – προγράμματος υπαίθρου Τελικές εξετάσεις	20
			ΣΥΝΟΛΟ	60
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ατομικές εργασίες - Ομαδικές εργασίες - Τεστ προόδου - Τελικές εξετάσεις 			

<p>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Λάιος Αθ, (2014). <i>Εφαρμογή των Αρχών Μάνατζμεντ στην Προπονητική. Θεωρία και Πράξη</i>. Εκδοτικός οίκος Δίων. Αθήνα. 2. Αλεξανδρή Κ. (2007). <i>Αρχές Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ Οργανισμών και Επιχειρήσεων Αθλητισμού και Αναψυχής</i>. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη. Θεσσαλονίκη. 3. Αυθίνος Ι. (2013). <i>Οργάνωση αθλητικών αγώνων</i>. Εκδόσεις Sport Option. Αθήνα. 4. Hanstad D.V. (2012). Risk Management in major sporting events: a participating national Olympic team’s perspective. <i>Event Management</i>, 16, 189-201. 5. Κουθούρης Χ. (2009). <i>Υπαίθριες δραστηριότητες αναψυχής – Ακραία αθλήματα</i>. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη. Θεσσαλονίκη. 6. Κώστα Γ., Ματσούκα Ο., Τριγώνης Ι., Τσίτσαρη Ε. (2105). <i>Αθλητική ψυχαγωγία και αναψυχή</i>. Εκδόσεις Κάλλιπος. Αθήνα. http://hdl.handle.net/11419/4956 7. Κώστα Γ., Υφαντίδου Γ. (2015). <i>Η ανάπτυξη του αθλητικού τουρισμού</i>. Εκδόσεις Κάλλιπος. Αθήνα. http://hdl.handle.net/11419/4256 8. Steve Chen, Heather Adams-Blair (2013), Professional Expectations of Sport Management Students as Related to Academic Curricular Alignment Support and Preparation, <i>Universal Journal of Management</i> 1(3): 132-137.
--