

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΕΠΙΠΕΔΟ 6 | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | N056 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Χειμερινό |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΠΟΡ ΣΤΑ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 2 | 2 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΕΠΙΛΟΓΗ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.duth.gr/courses/KOM02141/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη του τουρισμού και της διεθνούς φιλοξενίας και ταυτόχρονα στην επιστήμη του αθλητικού τουρισμού (ΑΤ) και της αναψυχής. Στόχος η θεωρητική και πρακτική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα που αφορούν στον τουρισμό, στον αθλητικό τουρισμό και το ανιμέισον, όπως επίσης και τη διαχείριση των ομάδων / συμμετεχόντων στις δραστηριότητες του ΑΤ και τις εναλλακτικές μορφές. Επιμέρους στόχοι είναι α) να δημιουργήσει προϋποθέσεις για ερευνητική δραστηριότητα σχετικά με τον αθλητικό τουρισμό και το ανιμέισον στην Ελλάδα και β) να δημιουργήσει τις κατάλληλες προϋποθέσεις για επαγγελματική δραστηριότητα στις επιχειρήσεις / ξενοδοχεία, κρουαζιερόπλοια και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τον αθλητικό τουρισμό σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, όπως για παράδειγμα να εργαστεί ως υπεύθυνος σχεδιασμού και διαχείρισης υπαίθριας εκδήλωσης αναψυχής ή στέλεχος ξενοδοχειακής επιχείρησης /κρουαζιερόπλοιου/χιονοδρομικού κέντρου (εποχιακό ή

μόνιμο προσωπικό).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές –τριες θα είναι ικανοί να:

1. Γνωρίζουν και να κατανοούν το ανιμέισον.
2. Εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο δραστηριότητες ανιμέισον για κάθε ηλικιακή κατηγορία.
3. Προσδιορίζουν τον αθλητικό τουρισμό και να παράγουν ένα χαρτοφυλάκιο δραστηριοτήτων για το ανιμέισον για ξενοδοχεία και κρουαζιερόπλοια.
4. Σχεδιάζουν ημερήσια πλάνα ανιμέισον για κάθε ηλικιακή κατηγορία που μπορούν να εφαρμοστούν στις εκάστοτε εγκαταστάσεις ενός ξενοδοχείου ή κρουαζιερόπλοιου.
5. Γνωρίζει τις εναλλακτικές μορφές του αθλητικού τουρισμού.
6. Κατανοεί τον αθλητικό τουρίστα, τις επιθυμίες και τις ανάγκες του.
7. Διαμορφώνει ένα αθλητικό τουριστικό προϊόν που να ικανοποιεί τις ανάγκες και τις επιθυμίες του αθλητικού τουρίστα-ομάδας στόχου.
8. Διαμορφώνει και διοργανώνει δράσεις σχετικές με τον αθλητικό τουρισμό.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τουρισμός και διεθνή φιλοξενία.
2. Μορφές ΑΤ - Αθλητικός τουρισμός.
3. Ανιμέισον στα ξενοδοχεία - Προγραμματισμός ανιμέισον.
4. Ανιμέισον για παιδιά.
5. Spa / wellness - διαχείριση κινδύνων.
6. Προσόντα αθλητικού ανιματέρ – απασχόληση - βιογραφικό. (πρακτικό)
7. Δραστηριότητες κινητικής αναψυχής κλειστού χώρου. (πρακτικό)
8. Η επικοινωνία και οι ανθρώπινες σχέσεις στα ξενοδοχεία.
9. Δραστηριότητες αναψυχής ανοιχτού χώρου. (πρακτικό)
10. Τουριστικές Εθνικότητες και Εποχικότητα Τουρισμού. Σχεδιασμός τουριστικής περιόδου.
11. Τουρισμός κρουαζιέρας.
12. Διαχείριση αθλητικών εγκαταστάσεων ξενοδοχείων.
13. Διαδικτυακές λύσεις για την προώθηση του τουρισμού και των ξενοδοχείων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Διαλέξεις και πρακτική εφαρμογή εντός και εκτός της τάξης. |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Αποτελέσματα μάθησης</p> | <p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες</p> | <p>Αξιολόγηση</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Φοιτητή (ώρες)</p> |
| | <p>Θα γνωρίζουν και θα κατανοούν τον τουρισμό και τη διεθνή φιλοξενία.</p> | <p>Διαλέξεις, επίδειξη & σχολιασμός ψηφιακού υλικού, μελέτη</p> | <p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με εργασίες γνωστικής αξιολόγησης μέσω eclass.</p> | <p>10</p> |
| | <p>Θα εκτελούν σε ικανοποιητικό επίπεδο δραστηριότητες ανιμέισον για κάθε ηλικιακή κατηγορία.</p> | <p>Πρακτικές ασκήσεις, εξάσκηση & μελέτη.</p> | <p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με κατάλληλες κινητικές δοκιμασίες.</p> | <p>10</p> |
| | <p>Θα προσδιορίζουν τον αθλητικό τουρισμό και θα παράγουν ένα χαρτοφυλάκιο δραστηριοτήτων για το ανιμέισον για ξενοδοχεία και κρουαζιερόπλοια.</p> | <p>Διαλέξεις, μελέτη, ομαδικές εργασίες.</p> | <p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με αξιολόγηση α) σε ενδιάμεσες πρακτικές διδασκαλίες, β) αξιολόγηση γραπτού σχεδίου δραστηριοτήτων.</p> | <p>10</p> |
| | <p>Θα σχεδιάζουν ημερήσια πλάνα ανιμέισον για κάθε ηλικιακή κατηγορία που μπορούν να εφαρμοστούν στις εγκαταστάσεις ενός ξενοδοχείου ή κρουαζιερόπλοιου</p> | <p>Διαλέξεις, πρακτικές ασκήσεις, εκπόνηση ατομικών εργασιών, μελέτη.</p> | <p>Ενδιάμεσες εργασίες</p> | <p>10</p> |
| | <p>Θα προσδιοριστούν οι αθλητικές</p> | <p>Διαλέξεις, μελέτη,</p> | <p>Ενδιάμεσοι έλεγχοι με</p> | <p>10</p> |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|-----------|
| | εγκαταστάσεις και θα μάθουν να εφαρμόζουν τις αρχές διαχείρισης τους. | ομαδικές εργασίες. | αξιολόγηση γραπτού σχεδίου. | |
| | Θα γνωρίζουν τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού και θα τις προσδιορίζουν με βάση τις ανάγκες των τουριστών. | Διαλέξεις, μελέτη, ομαδικές εργασίες. | Ενδιάμεσοι έλεγχοι με εργασίες γνωστικής αξιολόγησης μέσω eclass. τελικές εξετάσεις* | 10 |
| | | | ΣΥΝΟΛΟ | 60 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. κατάθεση εργασίας 20% 2. γραπτές τελικές εξετάσεις 40% 3. συμμετοχή στο μάθημα 20% 4. πρακτική εφαρμογή ανιμέισον 20% | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1 – Παιτσίνης-Κώστα, Γ. & Υφαντίδου, Γ. (2016). Η ανάπτυξη του αθλητικού τουρισμού. e-book Κάλλιπος, ISBN: 978-960-603-391-9, ID Ευδόξου: 320325, URI: <http://hdl.handle.net/11419/4256>.

2 – Baum, T. & Butler, R. (2014). Tourism and Cricket Travels to the Boundary. Channel View Publications, Bristol. DOI: 10.5199/ijsmart-1791-874X-b1

3 – Yfantidou G., Spyridopoulou E., Kouthouris Ch., Balaska P., Matarazzo M. & Costa G. (2017). The future of sustainable tourism development for the Greek