



Περιγραμματα Εισηγήσεων

Τίτλος Μαθήματος: **Ανάπτυξη και Μάθηση**

Κωδικός Μαθήματος: **717**

Διάλεξη 1

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Θεωρητικά μοντέλα ανάπτυξης και μορφολογικοί δείκτες αξιολόγησης	<ul style="list-style-type: none">- Θεωρητικά μοντέλα ανάπτυξης- Λειτουργικοί ορισμοί- Μορφολογική, μυϊκή σκελετική και νοητική ανάπτυξη- Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία ανάπτυξης- Μορφολογικοί δείκτες ανάπτυξης	infancy, childhood, adolescence, bone tissue, body proportions, body dimensions, muscle tissue, body size, somatotype, somatogram, body physique, cognitive function
Βιβλιογραφία:	<ol style="list-style-type: none">1. Boersma B., & Wit J.M. (1997). Catch up growth, <i>Endocrine Reviews</i>, 18(5):646-661.2. Ellemberg D., & St-Louis-Deschenes M. (2010). The effect of acute physical exercise on cognitive function during development. <i>Psychology of Sport and Exercise</i>, 11: 122-126.3. Malina, R., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). <i>Growth, Maturation and Physical Activity</i>, Champaign, IL: Human Kinetics, pp. 3-77.4. Malmberg L.E., Mwaura P., & Sylva K. (2011). Effects of a preschool intervention on cognitive development among East-African preschool children: A flexibly time-coded growth model. <i>Early Childhood Research Quarterly</i> 26: 124-133.5. Henriette van Praag (2009). Exercise and the brain: something to chew on. <i>Trends in Neurosciences</i>, 32(5): 283-290.	

Διάλεξη 2

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Βιολογική ωρίμανση και ανάπτυξη	<ul style="list-style-type: none">- Βιολογική ωρίμανση- Χαρακτηριστικά του φύλου- Βιολογική δράση ορμονών- Ορμονική ρύθμιση και άσκηση- Στάδια κινητικής ανάπτυξης- Φυσική δραστηριότητα, άσκηση και κινητική ανάπτυξη	growth, maturation, development, exercise, sex differences, hormones, motor development, physical activity, exercise
Βιβλιογραφία:	<ol style="list-style-type: none">1. Anderson G. & Ward R. (2002). Classifying Children for Sports Participation Based Upon Anthropometric Measurement, <i>European Journal of Sport Science</i>, Vol 2, (3):1-13.2. Boisseau N. & Delamarche P.(2000). Metabolic and Hormonal Responses to Exercise in Children and Adolescents. <i>Sports Med</i>, 30(6): 405-422.3. Cumming S.P., Standage M., Gillison F., & Malina R.M. (2008). Sex Differences in Exercise Behavior During Adolescence: Is Biological Maturation a Confounding Factor?	

4. Malina, R., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). *Growth, Maturation and Physical Activity*, Champaign, IL: Human Kinetics, pp. 277-362.

Διάλεξη 3

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Έλεγχος του σωματικού βάρους και προσδιορισμός της σύστασης σώματος κατά την αναπτυξιακή ηλικία	<ul style="list-style-type: none">- Χημική δομή ανθρώπινου σώματος- Θερμιδικό ισοζύγιο και ρύθμιση σωματικού βάρους- Θεωρητικά μοντέλα σύστασης σώματος- Μεταβολισμός των λιπών - Παθοφυσιολογία- Δείκτες παιδικής παχυσαρκίας- Παράγοντες εμφάνισης της παιδικής παχυσαρκίας- Έλεγχος σωματικού βάρους και φυσική δραστηριότητα κατά την αναπτυξιακή ηλικία	body composition, laboratory methods, skinfolds, body density, energy balance, pathophysiology of child obesity, control of body weight
Βιβλιογραφία:	<ol style="list-style-type: none">1. Christodoulos A., Douda H., Polykratis M., Tokmakidis S. (2006). Attitudes towards exercise and physical activity behaviors in Greek schoolchildren after a year-long intervention on Health Education. <i>Br J Sports Med</i>, 40(4):367-371.2. Christodoulos A.D., Douda H.T. & Tokmakidis S.P. (2012). Cardiorespiratory Fitness, Metabolic Risk, and Inflammation in Children. <i>International Journal of Pediatrics</i>, Article ID 270515, 6 pages, doi:10.1155/2012/270515 (in press).3. Δούδα Ε., Αναγνωστοπούλου Ν.Π., Χριστόδουλος Α.Δ., Λαπαρίδης Κ.Σ., Τοκμακίδης Σ.Π. (2009). Επιδημιολογία της παχυσαρκίας, διατροφικές συνήθειες και φυσική δραστηριότητα σε εφηβικό πληθυσμό από την Ανατολική Μακεδονία και Θράκη. <i>Καρδιά & Αγγεία</i>, 14 (4): 295-302.4. Malina, R., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). <i>Growth, Maturation and Physical Activity</i>, Champaign, IL: Human Kinetics, pp. 101-117.	

Διάλεξη 4

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Περί μάθησης...	<ul style="list-style-type: none">- Μάθηση – εμπειρία- ανακάλυψη- διδασκαλία- Ανάπτυξη του εγκεφάλου, στάδια μάθησης- Έμπειροι, αρχάριοι- Επιρροές από το περιβάλλον	learning, experience, experts, novices, brain development, environmental affects
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">- John D. Bransford, Ann L. Brown, and Rodney R. Cocking, (1999) (editors) . How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School- Dworetzky, J. (1987). Introduction to child development. West Publishing Company.- Olson, D., Torrance, N. (editors). (1996). The handbook of education and human development- Rose, D. (1997). A multilevel approach to the study of motor control and learning. Allyn and Bacon.- Schmidt, R., Lee, T. (1999). Motor control and learning, a behavioral emphasis. Human Kinetics.- Assessing and Guiding Young Children's Development and Learning (4th Edition) by Oralie McAfee, Deborah Leong Allyn & Bacon; 4 edition (June 17, 2006).	

Διάλεξη 5

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Οι σημαντικότερες θεωρίες μάθησης	<ul style="list-style-type: none">- Ορισμός της μάθησης- Θεωρία της συμπεριφοράς- Adam's theory (closed loop)- Schema theory- Ετοιμότητα για μάθηση (Rousseau, James, Dewey,	Learning theories, - Adam's theory - Schema theory, readiness for learning

	Thorndike, Piaget, Chomsky)
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> - Schmidt R. & Wrisberg, C. (2009). Κινητική μάθηση και απόδοση, εκδ. Αθλότυπο, Αθήνα - Dworetzky, J. (1987). Introduction to child development. West Publishing Company. - Olson, D., Torrance, N. (editors). (1996). Rethinking readiness for learning, Rita Watson, in The handbook of education and human development. - Olson, D., Torrance, N. (editors). (1996). Rethinking learning, Carl Bereiter, Marlene Scardamalia, in The handbook of education and human development

Διάλεξη 6

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
ΠΩΣ και ΤΙ μαθαίνουν τα παιδιά	<ul style="list-style-type: none"> - Μάθηση στη νηπιακή και παιδική ηλικία - Μάθηση μέσω αυτο-καθοδηγούμενης ανακάλυψης - Μάθηση ανάγνωσης και γραφής 	Toddlers & children learning, self-guided learning, learning of reading & writing
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> - Schmidt R. & Wrisberg, C. (2009). Κινητική μάθηση και απόδοση, εκδ. Αθλότυπο, Αθήνα - Dworetzky, J. (1987). Introduction to child development. West Publishing Company. - Gallahue D. (2002). Αναπτυξιακή φυσική αγωγή για το σημερινό παιδί. University Studio Press, Θεσ/κη. - Assessing and Guiding Young Children's Development and Learning (4th Edition) by Oralie McAfee, Deborah Leong Allyn & Bacon; 4 edition (June 17, 2006) 	

Διάλεξη 7

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Η συμβολή του χορού στην ανάπτυξη	<ul style="list-style-type: none"> - Συμβολή του χορού στην κινητική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη - Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων διαμέσου του χορού - Δημιουργικός χορός - Συμβολή του χορού στην ανάγνωση και στα μαθηματικά 	Dance contribution in child development, creative dance, motor & social development, motor skills development, dance & mathematics
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> • Πολλάτου Ε. (2012). Σύνθεση προγραμμάτων Γυμναστικής για Όλους. Εκδ. Επίκεντρο, Θεσ/κη • Πολυμενοπούλου Κ., Καραδήμου Κ., Πολλάτου Ε. (2008). Ρυθμικές ασκήσεις στη Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα • Cone Purcell, T., & Cone, S. (2005). Teaching Children Dance. Human Kinetics, 2nd ed. • Dimondstein, G. (1985). The place of <i>dance</i> in general education. <i>Journal of Aesthetic Education</i>, 19(4), 77-84. • Gilbert, A. G. (1992). Creative <i>dance</i> for all ages. Reston, VA: <i>American Alliance for Health, Physical Education, Recreation, and Dance</i>. • Griss, S. (1998) Minds in Motion- kinesthetic approach to teaching elementary curriculum, Heinemann, 1998 • Humphrey, J. (1987). Child development and learning through dance. AMS Press, NY • Rauscher, F. H., Shaw, G. L., Levine, L. J., Wright, E. L. Dennis, W. R., & Newcomb R.L. (1997). Music training causes long-term enhancement of preschool children's spatial-temporal reasoning. <i>Neurological Research</i>, 19, 2-8. • Schrader, C. (2005). A sense of Dance, exploring your moving potential. Human Kinetics, 2nd ed. • Shirley B. H. (2001). Three's Not a Crowd: Plans, Roles, and Focus in the Arts. <i>Educational Researcher</i> 30 no7 10-17. • Watson A. (2005). Dance and mathematics: engaging senses in learning. <i>Australian Senior Mathematics Journal</i>, 19(1). 	

Διάλεξη 8

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Μάθηση και μεταφορά	<ul style="list-style-type: none">- Κοντινή, μακρινή και οριζόντια μεταφορά μάθησης- Κατανόηση έναντι απομνημόνευσης/αποστήθισης- Παρακίνηση και περιβάλλον: παράγοντες που επηρεάζουν τη μεταφορά- Μεταφορά και μεταγνώση	Learning transfer, understanding vs remembering/memorizing, motivation & transfer, metacognition
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">- Schmidt R. & Wrisberg, C. (2009). Κινητική μάθηση και απόδοση, εκδ. Αθλότυπο, Αθήνα- Bigge M. & Shermis S. (2003). Learning theories for teachers. Allyn & Bacon classics editions (6th ed)- Perkins D. & Salomon G. (1992). Transfer of learning. Pergamon Press.	

Διάλεξη 9

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Εισαγωγή στη θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης- Λαϊκή ψυχολογία	<ul style="list-style-type: none">- Στοιχεία κατανόησης της διαφορετικότητας της θεωρίας πολλαπλής νοημοσύνης- Εκπαιδευτικές εφαρμογές- Λαϊκή ψυχολογία	Multiple intelligence theory Popular psychology
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">- Costanzo, M., & Paxton, D. (1999). Multiple assessments for multiple intelligences. "Focus on Basics, 3" (A), 24-27.- Kallenbach, S. (1999). Emerging themes in adult multiple intelligences research. "Focus on Basics, 3" (A), 16-20.- Coustan, T., & Rocka, L. (1999). Putting theory into practice. "Focus on Basics, 3" (A), 21-24.	

Διάλεξη 10

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Η χαρά της μάθησης και της συμμετοχής στην άσκηση	<ul style="list-style-type: none">- Μάθηση, συμμετοχή, άσκηση, χαρά- Σωματική δραστηριότητα και ορμόνες χαράς- Άσκηση ενάντια στον πόνο και στις εκφυλιστικές ασθένειες (π.χ. Αλτσχαιμερ)- Άσκηση και συναισθηματικές ανάγκες- Άσκηση κατά της γήρανσης	Exercise & physiological, psychological benefits, exercise & Alzheimer Disease, exercise against aging
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none">- Larson, Wang, Bowen, McCormick, Teri, Crane, Kukull (2006). Exercise is associated with reduced risk for incident dementia among persons 65 years of age and older. <i>Annals of Internal Medicine</i>, vol.144,2,73-81.- Lytle, Vander Bilt, Dodge, Ganguli (2004). Exercise Level and Cognitive Decline: The MoVIES Project. <i>Alzheimer Disease & Associated Disorders</i>: April/May/June 2004 - Volume 18 - Issue 2 - pp 57-64- Trejo, Carro, Torres-Alemán (2001). Circulating Insulin-Like Growth Factor I Mediates Exercise-Induced Increases in the Number of New Neurons in the Adult Hippocampus. <i>The Journal of Neuroscience</i>, March 1, 2001, 21(5):1628-1634- Aman, Thomas (2009). Supervised Exercise to Reduce Agitation in Severely Cognitively Impaired Persons. <i>Journal of the American Medical Directors Association</i>, vol.10,4,271-276	

Διάλεξη 11

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Πολλαπλή νοημοσύνη I	<ul style="list-style-type: none">- I.Q. test- A.Binet, τεστ νοημοσύνης- Ευελιξία, πλαστικότητα, εμπλουτισμένα περιβάλλοντα- Γλωσσική νοημοσύνη- Μουσική νοημοσύνη- Λογική-μαθηματική νοημοσύνη	I.Q. tests Plasticity, enriched environments, Linguistic, musical, logical/mathematical

	- Ιδιοφυίες - μικρόνοες	intelligence, idiots, prodigies
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> - Internet Sites: - Concept to Classroom: Tapping into Multiple Intelligences Includes a Multiple Intelligences Self-Inventory, an animated explanation of the concept of multiple intelligences, a transcript of a chat with Howard Gardner, and more. http://www.wnet.org/wnetschool/concept2class/month1/ - The Theory of Multiple Intelligences Useful overview of Gardner's multiple intelligences from Andy Carvin's EdWeb. http://www.edwebproject.org/edref.mi.intro.html - Multiple Intelligences Theory Provides a short definition and discussion of MI and how it impacts learning. http://www.funderstanding.com/multiple_intelligence.cfm - The First Seven...and the Eighth: A Conversation with Howard Gardner This article appeared in the September 1997 issue of Educational Leadership, a journal of the Association for Supervision and Curriculum Development. http://www.ascd.org/readingroom/edlead/9709/checkley.html - A Multiple Intelligences Bookshelf Includes bibliographies, links to full text articles. http://www.newhorizons.org/bibmishelf.html - ERIC Digest - Multiple Intelligences: Gardner's Theory (1996) http://www.ericfacility.net/ericdigests/ed410226.html - ERIC Digest - Multiple Intelligences: Theory and Practice in Adult ESL (1999) http://www.ericfacility.net/ericdigests/ed441350.html 	

Διάλεξη 12

Τίτλος	Περιεχόμενα	Λέξεις – κλειδιά
Πολλαπλή νοημοσύνη II	<ul style="list-style-type: none"> - I.Q. test- A.Binet, τεστ νοημοσύνης - Ευελιξία, πλαστικότητα, εμπλουτισμένα περιβάλλοντα - Χωρική νοημοσύνη - Σωματική-κινησθητική νοημοσύνη - Προσωπική νοημοσύνη - Διαπροσωπική νοημοσύνη - Νατουραλιστική νοημοσύνη - Υπαρξιακή νοημοσύνη 	Spatial, bodily-kinesthetic, personal, interpersonal, naturalistic, existential, intelligence
Βιβλιογραφία:	<ul style="list-style-type: none"> - Howard Gardner (2004). Frames of Mind, the theory of multiple intelligence. Basic Books, NY - Howard Gardner (1994). The arts and human development. Basic Books, NY - Howard Gardner (1999). Intelligence reframed. Basic Books, NY. 	