

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

“Μεταπτυχιακό πρόγραμμα ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ”

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
2. **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** N719
3. **ΚΥΡΙΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ.** Διγγελίδης Νικόλαος, τηλ. 2431047052, email: nikdig@pe.uth.gr
4. **ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Παπαιωάννου Αθανάσιος, email: athanasios.g.papaioannou@gmail.com, Κούλη Όλγα, email: okouli@phved.duth.gr
5. **ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:** Δια ζώσης και Εξ' Αποστάσεως Φοίτηση
6. **ΕΞΑΜΗΝΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ:** 2^ο
7. **ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** Επιλογής
8. **ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ:** Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση
9. **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ – ECTS:** 7.5

10. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να κατανοήσουν τις σύγχρονες τάσεις της φυσικής αγωγής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να διερευνήσουν την εφαρμογή τους στην Ελληνική πραγματικότητα. Θέματα των παρουσιάσεων αποτελεί το εκπαιδευτικό υλικό που αφορά στη διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, το φάσμα των μεθόδων διδασκαλίας, οι δυναμικές που αναπτύσσονται στο μάθημα της ΦΑ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τα αίτια της μειωμένης παρακίνησης των μαθητών και την επίδραση της εφηβείας στην φυσική δραστηριότητα και άλλες υγιεινές συμπεριφορές. Συνολικά δίνεται έμφαση σε σύγχρονες και καινοτόμες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της ΦΑ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που θα ανταποκρίνονται στις ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών.

11. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

1. **Γνωρίζουν και να κατανοούν** τις παραμέτρους που αφορούν σε μια αποτελεσματική οργάνωση της διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
2. **Αναγνωρίζουν και να κατανοήσουν** ένα ευρύ φάσμα στρατηγικών, δεξιοτήτων και πρακτικών οι οποίες διευκολύνουν και προωθούν τη μαθησιακή διαδικασία.
3. **Σχεδιάζουν και να εφαρμόσουν** ένα φάσμα κατάλληλων μεθόδων και στρατηγικών διδασκαλίας που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών αυτής της ηλικίας.
4. **Αναλύουν και να διατυπώσουν κρίσεις** σχετικά με το αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας στη Φυσική Αγωγή για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τις πιο σχετικές και σύγχρονες προσεγγίσεις.
5. **Εφαρμόσουν τις γνώσεις τους** σε μια διαδικασία επίλυσης προβλημάτων που αφορά τη μαθησιακή διαδικασία.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Αποτελέσματα μάθησης	Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	Κριτήρια Αξιολόγησης	Φόρτος εργασίας φοιτητή (ώρες)
Γνωρίζουν και να κατανοούν τις παραμέτρους που αφορούν σε μια αποτελεσματική οργάνωση της διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Διαλέξεις, μελέτη	Τελικές εξετάσεις	35

Αναγνωρίσουν και να κατανοήσουν ένα ευρύ φάσμα στρατηγικών, δεξιοτήτων και πρακτικών οι οποίες διευκολύνουν και προωθούν τη μαθησιακή διαδικασία.	Ενδοσκόπηση, περιπτωσιολογική μελέτη, ατομική εργασία	Σύντομες ατομικές εργασίες	15
Σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν ένα φάσμα κατάλληλων μεθόδων και στρατηγικών διδασκαλίας που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών αυτής της ηλικίας με βάση τους στόχους της Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Διαλέξεις, σχεδιασμός μαθήματος, εφαρμογή διαφορετικών μεθόδων διδασκαλίας	Σύντομες ατομικές εργασίες	40
Αναλύσουν και να διατυπώσουν κρίσεις σχετικά με ένα θέμα που μπορεί να αφορά τη διδασκαλία στη Φυσική Αγωγή για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τις πιο σχετικές και σύγχρονες προσεγγίσεις.	Διαλέξεις, συζήτηση, ατομική εργασία ανασκόπησης	Ομαδική εργασία	100
Εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε μια διαδικασία επίλυσης προβλημάτων που αφορά τη μαθησιακή διαδικασία.	Ατομική μελέτη, διερεύνηση βιβλιογραφίας	Τελικές εξετάσεις	35
ΣΥΝΟΛΟ			225

12. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Μελέτη της δομής του υπάρχοντος αναλυτικού προγράμματος για τη Φυσική Αγωγή στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση καθώς επίσης και των σύγχρονων προσεγγίσεων στην Ελλάδα ή/και το εξωτερικό.
2. Μελέτη ενός φάσματος μεθόδων διδασκαλίας και η εφαρμογή τους στη Φυσική Αγωγή στο Γυμνάσιο και το Λύκειο καθώς και των παραμέτρων που αφορούν σε μια αποτελεσματική διδασκαλία με βάση τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.
3. Μελέτη στοχευμένων παρεμβάσεων στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

13. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Διαλέξεις, συζήτηση, συγγραφή και παρουσίαση εργασιών, μελέτη ερευνητικών άρθρων, παρουσίαση παρεμβατικών προγραμμάτων, περιπτωσιολογική μελέτη, επίλυση προβλημάτων, πρακτική εφαρμογή και ασκήσεις.

14. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ

α/α	Θέμα	Τρόπος διεξαγωγής	Εισηγητής
1	Στόχοι διεθνών αναλυτικών προγράμματος Φ.Α. στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Δια ζώσης	Διγγελίδης Ν.

2	Μέθοδοι και στιλ διδασκαλίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	Δια ζώσης	Διγγελίδης Ν.
3	Η εφαρμογή της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και ο ρόλος της Φυσικής Αγωγής	Δια ζώσης	Κούλη Ο.
4	Εκπαιδευτικό υλικό και διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Ασύγχρονη	Διγγελίδης Ν.
5	Παρακίνηση Ελλήνων μαθητών στο μάθημα Φ.Α. από την ΣΤ΄ Δημοτικού ως την Γ΄ Λυκείου και οδηγίες για ανάπτυξη θετικού κλίματος παρακίνησης	Σύγχρονη	Παπαϊωάννου Α.
6	Διδάσκοντας για κατανόηση: Κατανοώντας τη διδασκαλία	Ασύγχρονη	Διγγελίδης Ν.
7	Προγράμματα παρέμβασης στην Ελληνική Φ.Α. στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Σύγχρονη	Διγγελίδης Ν.
8	Διαθεματικότητα	Ασύγχρονη	Παπαϊωάννου Α.
9	Κλίμα παρακίνησης και ανάπτυξη θετικών στάσεων σε θέματα άσκησης και υγείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Σύγχρονη	Διγγελίδης Ν.
10	Πειθαρχία, έλεγχος τάξης, πρόληψη/αντιμετώπιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών και ανάπτυξη της υπευθυνότητας στο μάθημα της Φ.Α. στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	Ασύγχρονη	Διγγελίδης Ν.
11	Η Φυσική Αγωγή στο Λύκειο	Σύγχρονη	Διγγελίδης Ν.
12	Στάσεις και συμπεριφορές ως προς ένα υγιεινό τρόπο ζωής: Στρατηγικές για την ανάπτυξη θετικών στάσεων προς την άσκηση	Σύγχρονη	Παπαϊωάννου Α.
	Παρουσιάσεις εργασιών	Εξ αποστάσεως	
	Εξετάσεις	Εξ αποστάσεως	

15. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση των φοιτητών περιλαμβάνει τα παρακάτω κριτήρια:

Κριτήριο αξιολόγησης	Ποσοστό τελικής βαθμολογίας
A. Σύντομες ατομικές εργασίες	30%
B. Ομαδική εργασία	30%
Γ. Τελικές εξετάσεις	40%

16. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Darst, P.W. & Pangrazi R.P. (2009). *Dynamic physical education for secondary school students*. San Francisco, CA: Benjamin Cummings.
- Himberg, C., Hutchinson, G.E., Roussell, J.M. (2003). *Teaching secondary physical education: preparing adolescents to be active for life*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Mosston M., & Ashworth S. (2002). *Teaching physical education*. 1st online edition (βλέπε φάκελο μαθήματος).
- Παπαϊωάννου, Θεοδωράκης & Γούδας (2003). *Για μια καλύτερη φυσική αγωγή*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

Λέξεις-κλειδιά για αναζήτηση στο διαδίκτυο:

Physical education, secondary education, middle school, high school, adolescence, adolescents, health-related physical education, promoting physical activity at school settings, curriculum.