

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Μεταπτυχιακό πρόγραμμα "ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ"

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΕΝΤΥΠΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1. ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- 2. ΚΩΔ. Μ/ΤΟΣ: N 718**
- 3. ΚΥΡΙΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ:** Δέρρη Βασιλική, Καθηγήτρια
τηλ. 2531039705, fax: 2531026908
e-mail: vaderrri@phyed.duth.gr
- 4. ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Αντωνίου Παναγιώτης, Καθηγητής, Κούλη Όλγα, Επίκουρος Καθηγήτρια.
- 5. ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ:** Δώδεκα (12) διαλέξεις, τρία (3) εργαστήρια/πρακτικές εφαρμογές.
- 6. ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ** (με προσυεννόηση στο γραφείο Β1-10)
- 7. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** Μάθημα επιλογής του 2^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ στην κατεύθυνση Παιδαγωγική και δημιουργική μάθηση

Λέξεις-κλειδιά για αναζήτηση στο διαδύκτιο: Physical education, Elementary school, Motor, Cognitive, Affective, Moral Development and Learning, Curriculum, Diversity, Multiculturalism, Lesson Planning, Teaching and Assessment, Technology and Learning, Linking universities and community.

8. ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Να διευκρινιστούν και να αναλυθούν οι σκοποί και οι στόχοι της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Να αναλυθούν τα είδη ανάπτυξης και μάθησης.
- Να αναλυθούν τα μοντέλα προγραμμάτων της Φυσικής Αγωγής.
- Να κατανοηθούν και να εφαρμοστούν τρόποι σχεδιασμού και υλοποίησης του προγράμματος και του ημερήσιου μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στην σε όλους τους μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Να παρουσιαστούν και να εφαρμοστούν τρόποι αξιολόγησης του διδάσκοντα, του προγράμματος και των μαθητών.
- Να κατανοηθεί και να αξιολογηθεί η σχέση της τεχνολογίας με την ανάπτυξη και την μάθηση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
- Να κατανοηθεί ο ρόλος της Φυσικής Αγωγής στην προώθηση της δια βίου άσκησης και υγείας.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σκοποί και στόχοι της φυσικής αγωγής στην Α/θμια εκπαίδευση
Κινητική, γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική ανάπτυξη
Αποτελεσματική διδασκαλία
Μοντέλα προγραμμάτων
Σχεδιασμός και υλοποίηση του μαθήματος
Διαθεματική διδασκαλία

Τεχνολογία, ανάπτυξη και εκπαίδευση
Αξιολόγηση στην εκπαίδευση
Συνεργασία πανεπιστημίου και κοινωνίας για τη βελτίωση της ΦΑ

10. ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- A. Εισηγήσεις
- B. Εργαστήρια
- Γ. Δράσεις από τους φοιτητές/τριες

11. ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΛΗΣ

Ημερομηνία	Εισηγητής	Θέμα
1	Αντωνίου, Π.	Η τεχνολογία στην εκπαίδευση
2	Κούλη, Ο.	Ετερογένεια και πολυπολιτισμικότητα στη Φ.Α.
3	Δέρρη, Β.	Αποτελεσματική διδασκαλία Σκοποί –Στόχοι-Επιδιώξεις
4	Δέρρη, Β.	Μοντέλα Προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής
5	Δέρρη, Β.	Προγραμματισμός, Σχεδιασμός μαθήματος.
6	Δέρρη, Β.	Διδασκαλία & αξιολόγηση γνωστικών δεξιοτήτων
7	Δέρρη, Β.	Διδασκαλία & αξιολόγηση κινητικών δεξιοτήτων και fitness-υγείας Εργαστήριο: Αξιολόγηση της κινητικής εκτέλεσης
8	Δέρρη, Β.	Περιβάλλον μάθησης και Υλοποίηση μαθήματος
9	Δέρρη, Β.	Διδασκαλία & αξιολόγηση κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών Εργαστήριο
10	Δέρρη, Β.	Συνεργασία Πανεπιστημίου, σχολείου, οικογένειας για την προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας και τη βελτίωση της διδασκαλίας
11	Δέρρη, Β.	Στρατηγικές και μέθοδοι διδασκαλίας της Φ.Α Διαθεματική διδασκαλία στη Φ.Α.
12	Δέρρη, Β.	Αξιολόγηση της διδασκαλίας της φυσικής αγωγής. Αξιολόγηση και βαθμολόγηση μαθητών Εργαστήριο: αξιολόγηση διδάσκοντα

12. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ:

- Κατάθεση εργασίας πρακτικής εφαρμογής (40%)
- Κατάθεση ερευνητικού άρθρου 8 σελίδων (40%)
- Δράσεις στο πλαίσιο των διαλέξεων (20%).

13. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Hopple, C. J. (2005). *Elementary Physical Education Teaching & Assessment-2nd Edition: A Practical Guide*. Champaign, IL: Human Kinetics.

- Gallahue, D. G. & Cleland, F. (2005). *Developmental physical education for all children*. USA: Human Kinetics.
- Graham, G., Holt/Hale, S. & Parker, M. (1998). *Children moving. A reflective approach to teaching physical education*. USA: Mayfield Publishing Company
- Mosston, M. & Ashworth, S. (1997). *Η διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής* (μετάφρ. Κ. Μουντάκης). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Salto.
- Pangrazi, R. (2001). *Dynamic physical education for elementary school children* (13th ed.). USA: Allyn & Bacon.
- Schiemer, S. (2000). *Assessment strategies for elementary physical education*. USA: Human Kinetics.
- Δέρρη, Β. και συν (2007). *Η Φυσική Αγωγή στην αρχή του 21^{ου} αιώνα: Σκοποί-στόχοι-επιδιώξεις στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
- Δέρρη, Β., Εμμανουηλίδου, Κ. & Βασιλειάδου, Ο. (2011). Ψηφιακό Σχολείο. Νέα Πιλοτικά Προγράμματα Σπουδών. Οδηγός για τον εκπαιδευτικό της Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο. <http://digitalschool.minedu.gov.gr/info/newps.php> και σήμερα στο <http://ebooks.edu.gr/2013/newps.php>
- Β. ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ -Επιστημονικό Πεδίο: Φύση και Άσκηση
- Οδηγός για Φυσική Αγωγή – Πλάνα μαθημάτων
 - Οδηγός για Φυσική Αγωγή – Δημοτικό
- Κιουμουρτζόγλου, Ε. (2007). *Η Φυσική Αγωγή στην αρχή του 21ου αιώνα. Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις. Θεωρητικές προσεγγίσεις*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.

13. ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Christodoulides, E., Derri, V., Tsivitanidou, O. & Kioumourtzoglou, E. (2012). Perceptions of Cypriot Schoolchildren of their Social Skills in the Physical Education Class. *Journal of Physical Education and Sport*, 12(3), 371-380. doi:10.7752/jpes.2012.03055. Available on line at <http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2012.03055>
- Derri, V., Vassiliadou, O., & Kioumourtzoglou, E. (2014). The effects of a short-term professional development program on physical education teachers' behavior and students' engagement in learning. *European Journal of Teacher Education*, 1-29
- Derri, V., Vasiliadou, O., Aggeloussis, N., & Kioumourtzoglou, E. (2013). Examining the Validity of an Extended QDITC Version for Assessing the Physical Education Teacher's Behavior. *Journal of Physical Education and Sport*, 13(2), 244-249.
- Derri, V., Avgerinos, A., Emmanouilidou, K., & Kioumourtzoglou, E. (2012). What Do Greek Physical Education Teachers Know About Elementary Student Assessment? *Journal of Human Sport and Exercise*, 7(3), 658-670.
- Derri, V., Kourtessis, T., Goti-Douma, E., & Kyrgiridis, P. (2010). Physical Education and Language Integration: Effects on Oral and Written Speech of Pre-school Children. *The Physical Educator*, 67(4), 178-186.
- Derri, V., Emmanouilidou, K., Vassiliadou, O., Tzetzis, G., & Kioumourtzoglou, E. (2008). Relationship between Academic Learning Time in Physical Education (ALT-PE) and Skill Concepts Acquisition and Retention. *The Physical Educator*, 65(3), 134-145. Available at <http://js.sagamorepub.com/pe/article/view/2137>
- Derri, V., Emmanouilidou, K., Vassiliadou, O., Kioumourtzoglou, E., & Loza Olave, E. (2007). Tiempo de aprendizaje académico en educación física (Academic learning time in physical education-alt-pe): ¿tiene que ver con la adquisición y aprendizaje de habilidades motrices fundamentales? *Revista Internacional de Ciencias del Deporte (International Journal of Sport Science)*, 6(3), 12-23. [on line] Available at: <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde/article/view/53/41>
- Derri, V. & Pachtá, M. (2007). Motor skills and concepts acquisition and retention: a comparison between two styles of teaching. *Revista Internacional de Ciencias del*

- Deporte (International Journal of Sport Science)*, 9(3), 37-47. [on line] Available at <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde/article/view/24/13>
- Derri, V., Aggeloussis, N. & Petraki, Ch. (2004). Health-related fitness and nutritional practices: can it be enhanced in upper elementary school students? *The Physical Educator*, 61(1), 35-44.
- Derri, V., Tsapakidou, A., Zachopoulou, E., & Kioumourtzoglou, E. (2001). Effect of a music and movement programme on development of locomotor skills by children 4 to 6 years of age. *European Journal of Physical Education*, 6, 16-25.
- Emmanouilidou, K., Derri, V., Antoniou, P., Kyrgiridis, P. (2012). Comparison between synchronous and asynchronous instructional delivery method of training programme on in-service physical educators' knowledge. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 13(4), 193-208. Available on line at <http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde49/index.htm>
- Karasimopoulou, S., Derri, V., & Zervoudaki, E. (2012). Children's perceptions about their health related quality of life: effects of a health education-social skills program. *Health Education Research*, 27(5), 780-793. doi:10.1093/her/cys089. Available on line at <http://her.oxfordjournals.org/content/27/5.toc>
- Kellis I., Vernadakis, N., Albanidis, E., Derri, V., & Kourtsessis, T. (2010). The development of a student's behaviors' self-evaluation scale (SBSS) in multicultural physical education class settings. *Educational Research and Review*, 5 (11), pp. 637-645.
- Kyrgiridis, P., Derri, V., Emmanouilidou, K., Chlapoutaki, E., & Kioumourtzoglou, E. (2014). Development of a Questionnaire for self-evaluation of teacher effectiveness in physical education (SETEQ-PE). *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 18(2), 73-90. doi: 10.1080/1091367X.2013.866557. Available on line at <http://dx.doi.org/10.1080/1091367X.2013.866557>
- Nichols, B. (1994). *Moving and Learning. The elementary school physical education experience*. USA: Mosby.
- Rink, J. (2002). *Teaching Physical Education for Learning*. U.S.A: Mc-Graw-Hill.
- Vasiliadou, O., Derri, V., Galanis, N. & Emmanouilidou, K. (2009). Training in-service physical educators to improve class time. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 17(5), 33-43. Available on line at <http://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/index.php/ricyde/article/view/251/165>
- Zachopoulou, E., Tsapakidou, A. & Derri, V. (2004). The effects of a developmentally appropriate music and movement program on motor performance. *Early Childhood Research Quarterly*, 19, 631-642
- www.pecentral.org
- www.hape.gr
- www.livingvalues.net